



Ministère  
de  
l'Éducation

Ontario

Thomas L. Wells  
ministre

# L'éducation d'enfants requérant des soins particuliers

CA20N  
DE  
-Z226

UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 11891963 8

Government  
Publications

POST COPY LIBRARY MATERIAL

## **Enfance inadaptée**

Si l'Ontario compte plus de deux millions d'enfants d'âge scolaire, un sur dix de ces enfants est un enfant inadapté. Ses besoins en éducation sont plus nombreux, plus exigeants et souvent plus coûteux que ceux de la plupart des élèves.

- Il peut s'agir d'un jeune aveugle ou enfant souffrant de troubles de la vue qui cherche à comprendre un monde qu'il n'aperçoit que confusément ou qu'il ne peut pas voir du tout.
- Il peut s'agir d'un enfant atteint de troubles de l'audition qui cherche à donner forme à ses pensées avec des mots qu'il n'entend pas.
- Il peut s'agir d'un enfant souffrant de difficultés d'apprentissage, par exemple de troubles de la perception : son cerveau reçoit les signaux pêle-mêle, de sorte qu'il écrit les mots à l'envers ou est incapable de lire selon sa capacité intellectuelle.
- Il peut s'agir d'un arriéré mental, d'un enfant qui cherche à se tailler une place dans la société, même si son aptitude à comprendre est très limitée.
- Il peut s'agir d'un enfant atteint de troubles émotifs qui vit dans un état de crainte, d'anxiété ou de tristesse et qui trouve difficile de s'adonner à l'apprentissage.
- Il peut s'agir d'un enfant surdoué dont les exigences intellectuelles dépassent celles de la plupart des enfants de son âge.
- Il peut s'agir de *votre enfant*.

## **Écoles et classes spéciales**

En vue de satisfaire les besoins de ces enfants (dont le nombre atteint environ 225 000 en Ontario), la Direction de l'enfance inadaptée, au ministère de l'Éducation, et les conseils scolaires locaux élaborent sans cesse de nouveaux programmes aussi variés que les circonstances l'exigent.

L'école W. Ross Macdonald, à Brantford, administrée par le Ministère, dessert environ 215 internes souffrant de troubles de la vue ainsi que plusieurs centaines d'externes, grâce à ses services de bibliothèque en braille et de livres en gros caractères. Outre les programmes d'instruction générale et professionnelle, cette école offre un programme de musique complet et forme des accordeurs et des techniciens de piano.

Les élèves souffrant de troubles de l'ouïe peuvent profiter d'un grand nombre de programmes spéciaux. Aux jeunes qui doivent être pensionnaires, le ministère de l'Éducation offre trois institutions principales en Ontario : l'école Sir James Whitney à Belleville, l'école Ernest C. Drury à Milton et l'école Robarts à London. Ces trois écoles dispensent des programmes d'instruction générale, professionnelle et spéciale, au niveau élémentaire et secondaire, aux enfants souffrant de troubles de l'ouïe.

La plupart des jeunes souffrant de troubles de l'ouïe n'exigent pas d'internat prolongé, bien qu'ils requièrent d'ordinaire une forme d'éducation spéciale. Beaucoup d'élèves vivent chez eux et fréquentent l'une de ces écoles, tandis que d'autres fréquentent des classes spéciales, réservées aux enfants souffrant de troubles de l'ouïe, dans l'école élémentaire ou secondaire locale. Certains enfants peuvent travailler dans des classes ordinaires avec un peu d'aide supplémentaire.

Les jeunes enfants de moins de cinq ans qui souffrent de troubles de l'ouïe peuvent suivre des programmes préscolaires particuliers, dispensés par un conseil scolaire local. Là où ces programmes n'existent pas, des enseignants spécialisés se rendent régulièrement dans les foyers pour aider ces enfants (et les membres de leur famille) à accepter leur handicap et à acquérir des aptitudes de communication en utilisant le degré d'ouïe qu'ils possèdent, en apprenant à lire sur les lèvres ou en adoptant une méthode que les parents peuvent mettre au point.

Les quatre écoles de l'Ontario destinées aux enfants souffrant de troubles de la vue ou de l'ouïe servent également de centres de ressources aux organismes et aux conseils scolaires de la province. Elles assurent des services consultatifs et cliniques en vue d'aider les groupes intéressés à établir, dans leurs propres régions, des programmes efficaces pour les élèves handicapés.

### **Soins aux pensionnaires**

L'Ontario compte douze établissements réservés aux enfants qui requièrent un internat en raison de leur arriération mentale ou de leurs troubles émotifs. Ces écoles sont administrées par le ministère de la Santé ou le ministère des Services sociaux et communautaires, mais toutes offrent un programme scolaire établi sous la direction du ministère de l'Éducation. Des enseignants spécialisés aident les élèves, pris individuellement ou en petits groupes, à développer leurs aptitudes, si limitées soient-elles. En certains cas, les jeunes vivent à l'école même et assistent à des classes spéciales dans des écoles voisines, tandis que d'autres vivent à la maison et fréquentent une école où des enseignants spécialisés leur apportent une aide particulière.

### **L'enfant présentant des problèmes subtils d'apprentissage**

Bien que les éducateurs comprennent depuis longtemps les besoins des jeunes présentant des handicaps visibles, ce n'est que récemment que l'on a prêté attention aux enfants présentant des problèmes subtils d'apprentissage. Il peut s'agir de l'enfant souffrant de troubles de la perception ou d'une lésion au cerveau, de l'enfant hyperactif ou souffrant d'un



VF

trouble quelconque nocif à ses capacités d'apprendre. La clé de ce problème réside dans la collaboration : les parents à la maison et l'enseignant spécialisé en classe; le conseil scolaire local, qui dispense des programmes visant à satisfaire les besoins des enfants; la Direction de l'enfance inadaptée, au ministère de l'Éducation, qui offre toute une gamme de services et de conseillers spécialisés, par l'entremise des neuf bureaux régionaux de l'éducation.

### **L'enfant surdoué**

Outre les programmes destinés aux jeunes handicapés, plusieurs conseils scolaires ont récemment trouvé des solutions ingénieuses au problème que posent les enfants surdoués. Afin d'éviter que les élèves dont les aptitudes sont supérieures à celles de la plupart des enfants de leur âge ne s'ennuient en classe, plusieurs écoles dispensent des programmes d'enrichissement qui consistent en cours avancés dans des domaines comme la psychologie ou la mathématique, ou des études spécialement adaptées aux talents particuliers de l'enfant.

Autrefois, un grand nombre d'enfants inadaptés étaient considérés comme inéducables. Maintenant, grâce à la collaboration des parents, des enseignants, des conseils scolaires et des spécialistes en éducation, on assure à ces enfants, comme aux autres, une instruction qui correspond bien à leurs goûts et à leurs aptitudes et qui stimule en outre leur désir d'indépendance, de maturité, de responsabilité.

### **Où s'adresser pour obtenir plus de renseignements?**

Si vous désirez en apprendre davantage sur ce qui se fait en Ontario pour les enfants inadaptés, ou si vous pensez que votre enfant pourrait bénéficier d'un programme d'éducation spéciale, mettez-vous en rapport avec le conseil scolaire de votre région ou avec l'un des neuf bureaux régionaux du ministère de l'Éducation de l'Ontario. Voici l'adresse de ces bureaux:

Nord-ouest de l'Ontario – Thunder Bay (475-1581)

Centre-nord de l'Ontario – Sudbury (556-3480)

Nord-est de l'Ontario – North Bay (474-7210)

Ouest de l'Ontario – London (472-1440)

Centre-ouest de l'Ontario – Waterloo (885-0440)

Niagara – St. Catharines (684-1123)

Centre de l'Ontario – Willowdale (Toronto 491-0330)

Est de l'Ontario – Kingston (546-2641)

Vallée de l'Outaouais – Ottawa (225-2230)